

期刊集群化发展的编辑培养路径分析

逯连静¹⁾, 徐琳君¹⁾, 王嘉莹¹⁾, 王晶晶^{2)†}

1) 上海市农业科学院农业科技信息研究所期刊中心, 201403; 2) 上海市农业科学院畜牧兽医研究所, 201106; 上海

摘 要 科技期刊是科研成果的重要展示平台,当前期刊集群化发展可以将期刊从“散、弱、小”发展成“集、强、大”,集群化发展是我国科技期刊发展的未来方向。期刊集群化对编辑提出了更高的要求,编辑需具备较强的编校专业知识、强大的沟通交流能力和跨学科的学术能力。笔者以上海市农业科学院农业科技信息研究所期刊中心为例,探讨编辑在期刊集群化发展下的职责转变和拓展要求,进而提出相应的培养路径,包括通过各种途径积极深造,成就“编校能手”;努力钻研专业知识,打造成“学术型编辑”;注重沟通协作能力培养,打造成“沟通强者”等。

关键词 期刊集群化;编辑职责;拓展要求;培养路径

Analysis of the editing training path for the clustered development of periodicals//LU Lianjing, XU Linjun, WANG Jiaxuan, WANG Jingjing

科技期刊是科研成果的重要展示平台,当前的单刊单干模式已经不能满足科研工作者对科研成果重要载体的高要求。我国先后印发的《关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见》《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》等指出,实现期刊高质量发展需推进期刊集群化并加快向集团化建设,加强期刊融合发展,优化现有资源配置,提升国内国际影响力,积极进行资源整合,改变单刊单干的经营模式,从“散、弱、小”发展成“集、强、大”,提升我国科技期刊的出版能力和国际影响力^[1-2]。因此,期刊集群化发展是我国科技期刊发展的未来方向。在此背景下,我国科技期刊已经积极探索出了适合各自发展的集群化模式,并进一步提升了期刊品质。

期刊的高质量发展离不开编辑队伍,期刊集群化建设的重点方向之一就是编辑的培养与发展。近年,上海市农业科学院农业科技信息研究所的4种期刊结合自身优势和特点,通过集约化、规模化发展策略,创建了上海市农业科学院农业科技信息研究所期刊中心(以下简称期刊中心)。笔者以期刊中心编辑培养为研究对象,分析期刊集群化发展对编辑的拓展要求和培养路径,为我国期刊集群化发展提供思路。

1 期刊集群化发展的编辑团队构成和职责

上海市农业科学院农业科技信息研究所期刊中心

† 通信作者

拥有《上海农业学报》《食用菌》《上海蔬菜》《上海农业科技》4种刊,均创办于20世纪70—80年代,主办单位均是上海市农业科学院^[3]。期刊中心成立于2023年,通过人员重组、资源整合,形成了不同于单刊模式的编辑团队。该模式下的编辑团队实行专职专干,不仅需要具备过硬的编校和专业知识,还要具备较高的沟通交流能力,以适应跨期刊、跨学科的协同工作要求。因此,期刊集群化编校团队的人员构成和职责分工出现了新的特点。

1.1 编辑团队构成

当前,单刊期刊发展模式的编辑队伍面临着巨大的挑战,如编辑团队老龄化较为严重;编辑在数字办刊、新媒体发展、创新出版方式等方面出现了知识断层^[4]。期刊的竞争无非是编辑人才的竞争,因此,期刊中心以工作流程再造为前提,以模块化、责任化为重要发展方向,结合个人优势组建了一支人员稳定、知识结构合理、创新能力突出的编辑团队。期刊中心编辑团队有16人,其中负责组稿、约稿、审稿的编辑(简称“学术编辑”)6名,负责编辑加工的编辑(简称“内容编辑”)有10名。与传统单刊编辑团队相比,编辑人员需要跨期刊、跨学科。

1.2 学术编辑的职责

学术编辑需要对4种期刊的投稿系统进行日常操作,对每一篇新投稿件进行深入评估,结合自身工作经验、专业素养决定将稿件分配给相应期刊,需要又红又专^[5-7]。首先,学术编辑需要具备过硬的政治素养,因为党性原则是新闻舆论工作的根本原则;其次需要有前沿的学术水平和扎实的业务能力,因为只有扎实的业务能力才能保证期刊的高质量,才能守住出版的生命线^[8]。

1.2.1 初审阶段的职责

初审阶段,学术编辑会根据各刊的定位和稿件内容分配新收稿件,如果稿件内容和质量不符合作者标明所投的期刊,那么学术编辑需与作者沟通交流,推荐中心内其他匹配期刊,以进一步优化稿件的匹配度,实现多元化服务。同时,学术编辑还要利用各种人工智能软件对稿件的重复率、创新性、科学性进行相应评判。初审阶段的学术编辑职责一是对稿件进行创新性分析、学科分类,并分析学术价值;二是要协调分

析4种期刊对稿件的意见,确保稿件能够被最合适的期刊接收。该阶段的学术编辑也是联系作者的关键人物,需要对同行评审意见、复审意见、终审意见进行系统汇总,并结合期刊出版要求,将修改意见反馈给作者。

1.2.2 同行评议和复审阶段的职责

这一阶段学术编辑尤为关键。首先,学术编辑需要构建4种期刊的专家库,清晰了解每个专家的研究方向、审稿能力、审稿态度等,以便做出正确送审决策,从而达到有效的同行评议;其次,还需要拥有一定跨学科的学术水平,如期刊中心的4种刊虽然均为农业类期刊,但涉及的水稻、蔬菜、食用菌、机械等方向较广,为保证期刊质量,学术编辑需要不断进行跨学科学习;最后,他们还需要利用AI技术提取关键词、推荐审稿人,并与专家紧密联系,进行组稿、约稿。

1.2.3 终审阶段的职责

终审阶段,学术编辑需要利用自身专业能力对前面工作进行查漏补缺,并结合初审、同行评议、复审的意见,给出终审意见。在作者完成稿件修改工作后,学术编辑需要将稿件转交给相应的内容编辑,并进行组稿工作。这一阶段仍未结束,他们需要在印刷前再次审读,确保稿件的最终版本符合期刊的要求,同时还要联系作者、专家、内容编辑、出版商、邮局等,顺利完成后续出版工作。

1.3 内容编辑的职责

内容编辑在进行编辑加工过程中,需要保持学习的好习惯,不仅要学习政治理论知识,还要学习编辑业务知识和专业学科知识。期刊是我国社会主义文化建设的重要力量,内容编辑要坚守思想文化重地,将学习政治理论放在首位。在学习政治理论知识的基础上,内容编辑需要通过学习《报纸期刊质量管理规定》掌握期刊编校质量评审标准,不断学习编辑业务知识,重点学习标点符号、单位符号、语言逻辑等方面的知识,在学习中积累经验,并不断更新编校知识,以提升自身编辑业务水平。期刊中心的内容编辑为10人,每个人并非固定在1种期刊,因此他们还需要不断提升自身的专业学术水平。同时他们也对学术编辑的审稿工作进行查漏补缺,把好最后一道关。因此,他们又可称为“杂家”,既要有编辑方面知识还要有学术专业知识。

2 期刊集群化发展对编辑的拓展要求

集群化期刊的稿件需要由学术编辑和内容编辑共同完成。与传统单刊出版不同之处在于,一是2种编辑看似独立但需紧密协作,这不仅优化了稿件的处理流程,还提高了稿件的处理效率,专人做专事,更加精

益求精,大大提升了期刊的质量;二是打破了4种期刊原有稿件固定不流转的弊端,实现了稿件共享。期刊集群化发展需要内容编辑和学术编辑的紧密配合,因此对其能力提出了拓展要求。

2.1 需实践中不断学习总结,成为“编校能手”

期刊中心的4种期刊出版流程集中分为前端、中端、后端3个模块,编辑工作主要集中在前端和中端。中端的内容编辑的编辑能力至关重要,应该不断学习成为“编校能手”。只有认真仔细投身于枯燥乏味的编辑加工工作,并从中总结编校知识,方能把关好期刊的最后关,做好意识形态工作。内容编辑需要克服自身专业的局限,从稿件的细枝末节找差错,同时结合每个刊的出版格式和规则,规范每篇稿件。

2.2 需跨学科学习,打造“学术型编辑”

期刊集群化发展要求学术编辑积极投身于学术研究和专业学习,了解各个期刊的专业背景和行业动态,把握前沿研究方向,精准识别学术价值高的选题,科学评估稿件的学术质量。同时,学术编辑还需要精准掌握多个期刊的定位和发展要求,判断每个新投稿件的期刊适配性。这就要求学术编辑不仅要具备专业的学术判断力,还要对各刊深入了解,在短时间内给出作者精准投稿建议^[4]。期刊中心目前学术编辑为农学博士或副高以上职称的资深编辑,这些人员均具有深厚的学术背景和丰富的审稿、约稿工作经验,能够精准评估每篇稿件的学术价值和创新性,为期刊学术质量提升做好推动工作。

2.3 需强化沟通协作能力,成为“沟通强者”

期刊集群化发展的学术编辑负责初审、复审、终审等工作,这不仅要求编辑在多个期刊之间进行高效沟通和协作,还要求其作者、专家和编辑进行密切交流。只有编辑具备了出色的沟通能力和协调能力,才能与其他编辑、专家、作者进行无障碍沟通,才能整合专家审稿意见和作者修改意见,最终完成高质量和高效的出版流程。此外,学术编辑还应具备快速解决分歧的能力,寻找优化稿件处理流程的方法,从而提升期刊集群整体服务质量和效率。全国各大期刊集群非常重视编辑的沟通能力,均要求能成为“沟通强者”以更好地服务专家和作者。

3 期刊集群化下编辑的培养路径

根据期刊集群化发展下对编辑提出的拓展要求,构建适宜集群化发展和服务的专有编辑人才培养路径。

3.1 通过各种途径积极深造,成就“编校能手”

期刊集群化发展要求内容编辑具备更强的编校能力,能够从细节处把控,从而提升稿件的整体质量。因

此,内容编辑须具备相应的语言学背景,然而目前我国期刊集群对内容编辑的招聘标准大都仍以期刊专业背景为主,与期刊集群化发展目标要求存在较大差距。因此,内容编辑就需要通过各种途径积极深造。编辑工作非常复杂繁琐,编辑加工是编辑的基本功,要想将此基本功练好,就必须避免错误频出,练好基本功的实用方法是从实践中来再到实践中去,日积月累加之耐心细心。首先,积极参加各种编辑和校对技能培训课程、编校技能大赛。上海期刊协会、上海市科技期刊学会和中国科学技术期刊编辑学会等社会团体每年均会组织一系列编辑培训会议及编校技能大赛,期刊应鼓励内容编辑积极参加,掌握语法、标点、单位符号等使用标准,并从大赛中巩固新知识,提高稿件编校水平。其次,注重实践经验的积累,不断在编校工作中总结经验,遇到疑问,应该第一时间查询国家标准、字典、词典,并积极与同行交流探讨,向知名专家请教,进一步提升编校能力。最后,有效利用人工智能和数字出版技术,掌握国内外新软件、新技术。AI技术在期刊编辑工作中发挥了重要作用^[9]。编辑可以利用AI技术分析稿件的内容完整性、核对语句的语法和参考文献的正确性。

3.2 努力钻研专业知识,打造成“学术型编辑”

由于期刊集群化模式下的学术编辑需要跨期刊对稿件进行学术评判,这就需要较高的学术专业能力,才能对稿件的学术价值进行精准评判。因此,学术编辑具备相应的学历和专业背景尤为重要。然而,目前期刊中心的学术编辑是在原有人员的基础上,根据个人的专业优势重新进行了人员调整配备,虽然这些人员在相应学科领域具有一定的专业背景,并进行过专业研究,且在工作中也积累了更多的专业知识,但是这些人员的专业学术能力仍然与期刊集群化发展的要求存在很大差距。如期刊中心负责复审的人员来自《上海农业科技》,虽然在十几年的工作中已经积累较多关于农业领域的专业知识,但是对于食用菌行业的知识仍存在盲区,因此该人员仍需要积极主动学习食用菌相关知识,并在审稿过程中不断积累和学习。因此,集群期刊可以鼓励学术编辑进一步深造,与各大科研院所和高校合作,建立培养机制,鼓励他们积极申报科研项目,在学习中强化专业知识。同时,期刊还可以提供各种专业学术会议,学术编辑通过参加各类学术活动,结识专家学者,积极学习探讨专业知识,以进一步提升学术水平。

3.3 注重沟通协作能力培养,打造成“沟通强者”

集群期刊的定位、读者群、作者群、稿件处理流程、审稿标准等均存在一定差异,编辑需要深入了解各刊发展目标和需求才能胜任期刊集群化工作。如期刊中

心的唯一学术类期刊——《上海农业学报》要求稿件创新性,而另外3种刊均为技术类期刊,则更注重推广应用价值。编辑必须熟悉这些差异,才能在工作中根据稿件具体内容和特点,与作者和专家深入交流,将稿件精准匹配给适合期刊^[4]。编辑承担了多种角色:作为学术型编辑承担终审角色时,需要将专家意见和复审意见糅合起来,提出详细修改意见,尤其是在拒稿时,应考虑作者感受,讲究语言艺术;承担复审工作时,需要时刻与初审和终审人员沟通交流,并结合同行评议意见给出相应学术意见;承担编辑校对工作时,如果发现其他学术问题,需要积极与审稿人员和作者沟通使稿件更加完善。集群期刊可以为编辑提供更多与其他集群学习交流的机会,并定期举办编辑内部定稿会议、内部工作汇报会议和内部学习交流会议,通过在会议上分享定稿流程优化方案、稿件处理经验等方式,促进编辑间沟通交流,提升编辑跨期刊协作能力。

4 结束语

期刊集群化发展要求各期刊协同合作、流程模块化,这对编辑能力提出了更高的要求。集群化期刊编辑的职责须在单刊编辑职责基础上拓展,从单一化转向跨期刊、跨学科。我国期刊集群编辑可以通过各种途径积极深造,成为编校能手、学术型编辑、沟通强者。

5 参考文献

- [1] 中宣部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》的通知[EB/OL]. (2021-06-25) [2025-06-10]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202106/t20210628_540716.html
- [2] 关于深化改革 培育世界一流科技期刊的意见[EB/OL]. [2025-06-10]. <https://journal.scnu.edu.cn/news/4180>
- [3] 李俊,杨红,杜辉,等. 期刊集群化发展背景下,农业科技期刊品质提升策略探究[J]. 编辑学报,2024,36(增刊1): 93
- [4] 邓履翔,杨保华,吴湘华. 高校期刊集群化建设的编辑培养策略及实践探索[J]. 科技与出版,2021(4):83
- [5] 习近平. 论党的宣传思想工作[M]. 北京:中央文献出版社,2020
- [6] 杜鹃. 数字时代学术期刊编辑素养新论[J]. 东北农业大学学报(社会科学版),2023,21(2):90
- [7] 张之晔,张品纯,李伟. 新时代科技期刊编辑的核心素养要求是又红又专[J]. 编辑学报,2021,33(3):237
- [8] 刘娜. 媒体融合时代科技期刊编辑应具备的职业素养[J]. 编辑学报,2024,36(增刊1): 245
- [9] 周婷. AI虚拟主播在新闻内容编辑中的创新应用:以萧山日报AI虚拟主播小韵为例[J]. 中国传媒科技,2024(2):155

(2025-06-13收稿;2025-10-20修回)